



**AI -1643**

**B. Ed. (Part-I)**  
**Term End Examination,** 2020-21  
**Paper : Third**

**Perspectives in Education**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 80**

**Minimum Pass Marks : 27**

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note :** Attempt all five questions. **One** question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**Unit-I**

1. शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? हमारे जीवन में यह

| 2 |

किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है? व्याख्या कीजिए।

What do you understand by the form education? Explain how is it social process in our life.

**अथवा**

**Or**

भारत के लोकतंत्रीय एवं धर्मनिरपेक्ष समाज में समता एवं न्याय को बढ़ावा देने वाले शिक्षा के मानकों का उल्लेख कीजिए।

Describe the norms of education which promote the equity and justice in democratic and secular society in India.

**इकाई-II**

**Unit-II**

2. "टैगोर आधुनिक भारत एवं शैक्षिक पुनरुत्थान के महान पैगम्बर थे।" विवेचना कीजिए।

"Tagore was the greatest prophet of education renaissance in modern India." Discuss.

[ 3 ]

अथवा

Or

निम्नलिखित विषयों पर श्री अरविंद घोष के विचारों का उल्लेख कीजिए—

- (i) शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) व्यक्ति और समाज के प्रति उनकी अवधारणा
- (iii) शिक्षक की भूमिका

Discuss shri Aurobindo's view on :

- (i) Aims of Education
- (ii) Their conception of Individual and society
- (iii) Role of teacher

**इकाई-III**

**Unit-III**

3. राष्ट्रीय समता के अर्थ एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए। राष्ट्रीय एकता की स्थापना में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the meaning and need of national

[ 4 ]

integration. What can be the role of education in bringing about national integration.

अथवा

Or

शिक्षा की लोकतंत्रीय धारणा से आप क्या समझते हैं? लोकतांत्रिक भागीदारी को बढ़ावा देने में शाला की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by the democratic concept of education? Discuss the role of school in promoting democratic participation.

**इकाई-IV**

**Unit-IV**

4. आधुनिक शिक्षा कहाँ तक व्यक्तिगत स्वायत्ता समता और जनतांत्रिक भावना लाने में सफल हुई है? विवेचना कीजिए।

How far modern education succeed in getting individual freedom equity and democratic spirits? Discuss.

अथवा

Or

कक्षागत प्रक्रियायें किस प्रकार शिक्षक और विद्यार्थी की अंतःक्रियाओं और अधिगम परिणामों को प्रभावित करती हैं ? स्पष्ट कीजिए।

How classroom processes effect the teacher student interactions and learning outcomes? Explain.

### इकाई-V

#### Unit-V

5. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2000 एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

Comparatively discuss the national curriculum framework (NCF) 2000 and national curriculum framework (NCF) 2005.

अथवा

Or

निम्न को विस्तार से वर्णन कीजिए—

- (a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986  
(b) मुदालियर आयोग की रिपोर्ट पाठ्यक्रम एवं शिक्षा को उद्देश्य के संदर्भ में

Describe the following in detail :

- (a) National Education policy 1986  
(b) Mudaliar Commission report in the reference of objectives of education and curriculum